

With コロナ・After コロナ 新たな国家ビジョンを考える議員連盟 中間取りまとめ（概要）

新型コロナウイルス感染症禍にあり、大きな社会変革を経験しつつある我が国にあって「より良い、明るい未来を実現するため」の国家ビジョンを提言することを目的として議員連盟を設立した。現在14のテーマ別の分科会において様々な議論がなされているところである。

今回の総会を契機に、各分科会における議論の途中経過を中間報告としてまとめた。今後、さらに議論を深化させ、年末を目処に各分科会の議論を総括したビジョンを取りまとめ「コロナ後のこの国のかたち」について提言を行う予定である。

各分科会でまとめられた中間報告を俯瞰してみると、共通する項目や視点が確認されている。共通する事項については、全体としての方向性を示すことが必要であると思料する

共通している項目は以下のとおりである。

- ・テレワーク、オンライン教育、働き方改革、デジタルガバメント等を実現する為の通信インフラの整備、社会保障と税制の見直し
- ・上記を実現するための、具体的政策及び各種法整備への展開
- ・実施主体となる行政組織の見直し

各分科会の中間報告の中で特記すべき点は、以下のとおりである。

・日本社会は否応なく、社会変革を迫られることになった。その社会変革の中で、働き方、幸福度（Well-Being）、格差是正、東京一極集中の是正等が大きな課題となっている。また、社会変革においては、公平性、包摂性、多様性、持続可能性の観点が必要となる。

・経済的指標だけでは測れない幸福度（Well-Being）を測定するため、日本版の幸福度指標を構築し、それを継続的に測定して、各種政策目標の設定等に利用することが必要となる。

・顕在化した所得・地域・ジェンダー・職業・デジタル環境・教育・障害などによる格差の現状を正確に把握し、その是正のために何をすべきかを検討する必要がある。

・働き方改革においては、テレワークの継続・拡大のための環境整備促進や、フリーランス、兼業・副業等にも関連する労働法制の整備などが必要となる。人材の確保という観点からは女性・高齢者・外国人材等が生産性の高い働き方をすることができる

ような環境整備が必要となる。働き方改革の根本は少子化対策であり、そのためにも女性が働きながら、子供を産み育て、キャリアを継続できる環境を整えるべきである。

- ・教育は「国家百年の計」であり「国家の礎」である。コロナ禍などの社会状況に左右されずに、幼児期から高等教育に至るまで、質の高い教育環境を実現していくことが必須である。時代の変化に柔軟に対応できるカリキュラム（教育内容）・教員免許制度・飛び級制度などの検討や、オンライン教育においても確実に学習機会を担保できるような環境・制度の実現が不可欠である。

- ・産業構造の変化を伴う経済社会の実現が不可欠であり、「デジタル×バイオ×マテリアル」戦略を策定し、それを強力に推進することが必須である。

- ・環境と経済の一層の調和が求められる。またエネルギー供給体制の更なる盤石化が必須である。その中で各種提言を行う必要がある。

- ・世界においても構造変化が起こっており、その中で日本が果たすべき役割とは何かを明確にすべきである。「ルールに基づく自由で開かれた国際秩序」の形成において「国際秩序の安定化に積極的な役割」を果たすべきである。

- ・我が国の緊急事態対応の限界が顕在化した。これは憲法上に緊急事態条項がないことに起因する。コロナ禍を契機として「国民目線」での感染症の蔓延という事態にも対応できるような「緊急事態条項」を設けるべく、働きかけを行なっていく。

- ・リモートワーク、外出自粛、オンライン教育などにより、多様で柔軟性のある働き方や、新たな価値観に気づくこととなった。このことより東京一極集中の弊害がより一層明確なものとなった。一方、これを契機に地方創生のチャンスが到来したと見ることもできる。そのためには通信環境等の基礎インフラの充実、デジタル化の早期実現等が必要となる。

- ・経済社会構造改革を支えるのは、科学技術イノベーションに他ならない。徹底したデジタル化の推進とともに、最先端研究開発、イノベーションを大胆に進めて、真の意味の Society5.0 を実現すべきである。

- ・これら諸政策を実現するにあたって、行政改革も必要となる。橋本行革から 20 年。感染症対応、社会変革がもたらされた中で、現状の行政組織で十分な対応が可能なのか、より良い組織はあるのか。この機会に公務員の働き方の見直し等も含め、現状を把握し、最適な組織再編を行うべきである。

なお、行政改革の検討にあたっては「コロナ後のこの国のかたち」を明確にした国家ビジョンの策定が大前提であることはいうまでもない。

以上